**Возможный сценарий урока**

**Урок** «Лунное сафари» − это практическое занятие с элементами исследовательской деятельности. Урок закрепления знаний по теме «Простейшие задачи в координатах».

Учитель, учитывая возможности класса, может использовать предлагаемые материалы полностью, частично, а также дополнить материалами музея.

**Предварительная подготовка:** учителю необходимо ознакомиться с экспозицией Музея космонавтики, посвящённой исследованиям Луны, с материалами, размещёнными в папках «Материалы для учителя»).

Урок проходит на территории Музея космонавтики. В связи с этим проводится инструктаж учащихся по технике безопасного поведения в транспорте, в местах большого скопления людей. Класс **обязательно** сопровождают работники образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера групп).

**Этап 1**. В зале «Исследования Луны и планет Солнечной системы» учащиеся делятся на группы, распределяют роли, подписывают рабочие листы.

**Этап 2**. Используя информацию на стендах и витринах зала «Исследования Луны и планет Солнечной системы», учащиеся выполняют задания.

**Этап 3**. Учитель и ученики подводят итоги урока, особое внимание важно уделить сегодняшнему применению изученной темы на практике. Вся современная навигация строится по тому же принципу, изученному на уроке.

**Продукт урока:** по окончании работы обучающимся предлагается выполнить практико-ориентированное задание − построить на распечатанной карте своего района маршрут от дома до школы с помощью векторов и рассчитать его длину.